

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI PULOSARI
KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S- 1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Richa Sharasaty
A520100136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADDIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013/2014**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI PULOSARI
KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Richa Sharasaty
A520100136

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

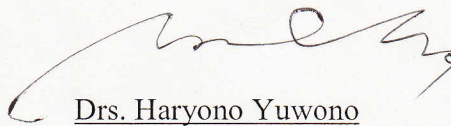
Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono

Tanggal:

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK KELOMPOK B TK
PERTIWI PULOSARI KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RICHA SHARASATY

A 520 100 136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal : 10 Maret 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Penguji Skripsi :

1. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**
2. **Drs. Haryono Yuwono, S.E**
3. **Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd**

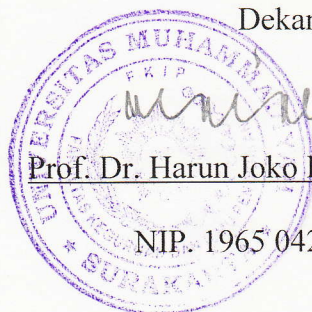
(Ilham)
(Haryono)
(Surtikanti)

Surakarta, 10 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965 04201993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



RICHA SHARASATY
A520100136

MOTTO

“Sesungguhnya allah tidak akan memberikan beban yang melebihi batas kemampuan hambanya. Allah hanya memberikan keberkahan melalui ujian yang diberikan. Karena allah sedang menguji kita terlepas dari kenikmatan yang ia berikan.”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q.S Insyirah: 6).

“Saat engkau dalam keraguan kembalilah kepada Tuhanmu, agar engkau tidak dalam kesesatan. Ikutilah kata hatimu maka engkau akan mendapat ketenangan (penulis).

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berwarna:

1. Ayah dan ibu tersayang. Pelita hidupku yang tiada pernah padam, terimakasih atas semua semangat dan kasih sayang yang menyejukan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap do'a malammu yang tiada pernah henti mengiringi dan menguatkan setiap langkahku, karya ini ku persembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Buat kakak dan adikku tersayang yang selama ini tiada henti memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seprofesi dan seperjuangan, terimakasih untuk kebersamaan selama menempuh kuliah di UMS
4. Sahabat-sahabatku (Annisa, Ayu P, Desi, Dyah) rasa sayang ku tak akan pernah hilang. Terimakasih atas arti persahabatan yang kalian berikan.
5. Almamaterku, tempat dimana aku mendapatkan ilmu, teman dan saudara.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji bagi Allah SWT dengan keagungan dan keindahan-Nya, yang memiliki sifat-sifat istimewa yang tidak dimiliki oleh siapapun. Shalawat serta salam semoga dapat selalu kita persembahkan kepada Baginda Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikut setia beliau hingga hari kemudian. Penulis bersyukur karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik melalui Permainan Tradisional pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Pulosari Karanganyar Tahun 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik. Banyaknya hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan pada masa perkuliahan.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd dan Drs. Haryono Yuwono selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran.

4. Bapak atau Ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Para Guru TK Pertiwi Pulosari tempat penulis berkarya sebagai guru yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat-sahabatku di Program Studi PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, diri sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat. Amin.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

Richa Sharasaty

A520100136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7

C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Masalah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
A. Kajian Teori	10
1. Kecerdasan Kinestetik	10
a. Pengertian Kecerdasan	10
b. Kecerdasan Kinestetik	12
2. Permainan Tradisional	13
a. Pengertian Permainan	13
b. Permainan Tradisional	14
c. Macam-macam Permainan Tradisional	16
3. Anak Usia Dini	23
a. Pengertian Anak Usia Dini	23
b. Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-kanak	25
c. Perlunya Kecerdasan Kinestetik Bagi Anak Usia Dini	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Penelitian	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Jenis Data	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Instrument Penelitian	36
G. Indikator Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Latar Penelitian	46
1. Profil Taman Kanak-kanak	46
2. Visi dan Misi	47
3. Sarana dan Prasarana	47
4. Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia)	48
B. Refleksi Awal	50
1. Prasiklus	50
C. Analisis Pencarian Siklus	51

D. Deskripsi Penelitian Siklus	51
1. Siklus I	51
2. Siklus II	57
E. Pembahasan	61
F. Keterbatasan Penelitian	63
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi Hasil Penelitian	66
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Amatan Pedoman Observasi	37
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Anak	38
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Prosedur Permainan Tradisional	39
Tabel 3.4 Lembar Catatan Pelaksanaan Penerapan Permainan Tradisional	41
Tabel 3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak dengan Permainan Tradisional	42
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik	43
Tabel 4.1 Data Bangunan TK Pertiwi Pulosari Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014	46
Tabel 4.2 Daftar Guru TK Pertiwi Pulosari	48
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Peserta Didik TK Pertiwi Pulosari	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Permainan Engklek	21
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4.1 Grafik Batang Peningkatan Prosentase pada Tiap Siklus	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Kelompok B2 TK Pertiwi Pulosari
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II
Lampiran 7	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan III
Lampiran 8	Prasiklus Pedoman Observasi Anak
Lampiran 9	Siklus I Pedoman Observasi Anak
Lampiran 10	Siklus II Pedoman Observasi Anak
Lampiran 11	Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Prasiklus
Lampiran 12	Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan I
Lampiran 13	Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan II

- Lampiran 14 Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siklus I
Pertemuan III
- Lampiran 15 Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siklus II
Pertemuan I
- Lampiran 16 Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siklus II
Pertemuan II
- Lampiran 17 Pedoman Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Siklus II
Pertemuan III
- Lampiran 18 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak dengan
Permainan Tradisional Prasiklus
- Lampiran 19 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak dengan
Permainan Tradisional Siklus I
- Lampiran 20 Lembar Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak dengan
Permainan Tradisional Siklus II
- Lampiran 21 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kecerdasan Kinestetik Setiap
Anak dengan Prosentase Keberhasilan Prasiklus
- Lampiran 22 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kecerdasan Kinestetik Setiap
Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I

Lampiran 23 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kecerdasan Kinestetik Setiap

Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II

Lampiran 24 Lembar Wawancara

Lampiran 25 Lembar Catatan Pelaksanaan Penerapan Permainan Tradisional

Lampiran 26 Pedoman Observasi Prosedur Permainan Tradisional

Lampiran 27 Dokumentasi (foto)

MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI PULOSARI KARANGANYAR

Richa Sharasaty, A 520100136, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, 2014,halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui permainan tradisional. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Pulosari, Karanganyar dan obyek penelitian ini adalah kecerdasan kinestetik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kelas, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 pertemuan, setiap pertemuan berdurasi 60 menit. Tempat penelitian di kelompok B2, subyek penelitian adalah seluruh anak kelompok B2 yang berjumlah 12 anak, dengan 8 anak perempuan dan 4 anak laki-laki. Data tentang kecerdasan kinestetik dikumpulkan dengan observasi dan dokumentasi berupa foto. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan kinestetik. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil kecerdasan kinestetik anak sebelumnya dilakukannya tindakan adalah 40,625%, setelah dilakukannya tindakan dengan permainan tradisional pada siklus I hasil kecerdasan anak menjadi meningkat 59,375% dan pada siklus II meningkat menjadi 84,986%. Secara keseluruhan dengan permainan tradisional mampu meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B TK Pertiwi Pulosari, Karanganyar.

Kata Kunci: Peningkatan, Kecerdasan Kinestetik, Permainan Tradisional